



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة: الأنبار

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: التفسير وعلوم القرآن

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٢ م



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. أثير طارق نعمان

التاريخ: 1-12-2022



اسم رئيس القسم: أ.د. فراس يحيى عبد الجليل

التاريخ: 1-12-2022

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. علاء كامل عبد الرزاق

التاريخ:

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	الأنبار
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تفسير وعلوم القرآن
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في تخصص التفسير وعلوم القرآن
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	كورسات – المرحلة الثانية
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	نظري وعملي
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيق في المتوسطة والإعدادية
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢ م
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
<p>أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه .  أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته .  أن يلم الطالب بالقواعد التفسيرية التي تعين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم .</p>	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- تعريف الطالب بأهمية قواعد التفسير  
٢- أن يعرف الطالب كيفية دراسة قواعد التفسير، وتطبيق تلك القواعد على النص القرآني.  
أن يفهم الطالب الأسس والضوابط التي يبني كل مفسر في تفسيره على قواعد التفسير، وكيف يمكنه تطبيقه له .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب1 - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.  
ب2 - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.  
ب3 - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.  
ب4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.

١- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة  
٢- التوجيه  
٣- المداخلات  
٤- استخدام الحاسوب والدااتا شو

طرائق التقييم :

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.  
ج١- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان  
❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال  
❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها  
❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة  
ج2- الاستجابة: على الطالب ان  
❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع  
❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات  
❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.  
ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان  
❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى  
❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع  
ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان  
❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.

❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

1- التوجيه

2- المداخلات

3- استخدام الحاسوب والداثاشو

1. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).

2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube ,

استخدام (Data Show Projector).

3. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصيلي في جملة اللغة الأصل..

4.حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

طرائق التقييم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم, الاصغاء, القراءة والكتابة

د2-اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر

د3-نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .

د4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

١١. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	1	من خلال المنهج	من خلال المنهج	الأولى
2	1	من خلال المنهج	من خلال المنهج	الأولى
2	1	من خلال المنهج	من خلال المنهج	الأولى
2	1	من خلال المنهج	من خلال المنهج	الأولى
2	1	من خلال المنهج	من خلال المنهج	الأولى
2	1	من خلال المنهج	من خلال المنهج	الأولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
عن طريق الشغف المتجدد، الأفكار، التحديات المهارات، الخبرات السابقة.
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
تحده الكلية.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> <li>• احتياجات السوق .</li> <li>• التوجهات المحلية للمحافظة .</li> <li>• الدراسات العلمية</li> </ul>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١						
																	المرحلة الأولى	
							✓				✓			✓	أساسي	النحو	HIST101	فصلي
											✓		✓	✓	أساسي	تاريخ القرآن	HIST102	فصلي
											✓		✓	✓	أساسي	التلاوة والحفظ	HIST103	فصلي
							✓				✓			✓	أساسي	أخلاق القرآن	HIST104	فصلي
											✓			✓	أساسي	حقوق الإنسان	HIST105	فصلي
							✓				✓			✓	أساسي	الحاسوب	UOA101	فصلي
											✓		✓	✓	أساسي	علم النفس التربوي	ARAB101	فصلي
											✓			✓	أساسي	اللغة الإنكليزية	PSE109	فصلي
											✓		✓	✓	أساسي	النحو	ENG101	فصلي
											✓			✓	أساسي	الصرف	HIST106	فصلي
											✓		✓	✓	أساسي	السيرة النبوية	HIST107	فصلي

							✓				✓			✓	✓	مدخل لعلم التفسير	HIST108	فصلي
											✓				✓	أساسي	HIST109	فصلي
											✓				✓	أساسي	COMP101	فصلي
											✓			✓	✓	أساسي	GEOG101	فصلي
											✓				✓	أساسي	UOA102	فصلي
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ		المرحلة الثانية	
											✓				✓	أساسي	HIST201	فصلي
											✓				✓	أساسي	HIST202	فصلي
											✓				✓	أساسي	HIST203	فصلي
											✓				✓	أساسي	HIST204	فصلي
											✓				✓	أساسي	HIST205	فصلي
							✓			✓					✓	أساسي	HIST206	فصلي
										✓	✓				✓	أساسي	GEOG201	فصلي
							✓			✓					✓	أساسي	PSYC202	فصلي
										✓					✓	أساسي	HIST207	فصلي
							✓			✓					✓	أساسي	HIST208	فصلي
										✓					✓	أساسي	HIST209	فصلي

							✓						✓	✓	أساسي	مناهج المفسرين	HIST210	فصلي
							✓			✓				✓	أساسي	بلاغة القرآن	HIST211	فصلي
							✓							✓	أساسي	قواعد التفسير	HIST212	فصلي
														✓	أساسي	المنطق	ENGI201	فصلي
														✓	أساسي	الفقه الإسلامي (العبادات)	PSYC201	فصلي
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ				المرحلة الثالثة
							✓			✓			✓	✓	أساسي	النحو	HIST301	فصلي
							✓			✓				✓	أساسي	علوم الحديث	HIST302	فصلي
										✓			✓	✓	أساسي	الفقه الإسلامي المعاملات	HIST303	فصلي
							✓			✓			✓	✓	أساسي	العقائد	HIST304	فصلي
							✓			✓				✓	أساسي	أصول الفقه	HIST305	فصلي
										✓					أساسي	منهج ومكتبة بحث	HIST306	فصلي
							✓			✓			✓	✓	أساسي	الإعجاز القرآني	HIST307	فصلي
							✓						✓	✓	أساسي	مناهج تربوية	GEO3201	فصلي
															أساسي	اللغة الإنكليزية	PSYC302	فصلي
										✓				✓	أساسي	النحو	HIST308	فصلي



							✓				✓				✓	أساسي	علوم الحديث	HIST309	فصلي
											✓				✓	أساسي	تفسير آيات الأحكام	HIST310	فصلي
							✓							✓	✓	أساسي	العقائد	HIST311	فصلي
							✓				✓				✓	أساسي	أصول فقه	HIST312	فصلي
											✓				✓	أساسي	مكتبة ومنهج بحث	HIST313	فصلي
							✓				✓				✓	أساسي	الإعجاز القرآني	HIST314	فصلي
																أساسي	طرائق تدريس	ENGI301	فصلي
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				المرحلة الرابعة
											✓				✓	أساسي	النحو	HIST401	فصلي
							✓				✓			✓	✓	أساسي	التفسير الموضوعي	HIST402	فصلي
							✓				✓				✓	أساسي	التفسير التحليلي	HIST403	فصلي
										✓					✓	أساسي	القصص القرآني	HIST404	فصلي
										✓	✓				✓	أساسي	القياس والتقويم	HIST405	فصلي
							✓				✓				✓	أساسي	دراسات قرآنية معاصرة	ENGI401	فصلي
															✓	أساسي	اللغة الإنكليزية	PSYC401	فصلي
																أساسي	بحث تخرج	HIST411	فصلي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	الأخبار
3. اسم / رمز المقرر	تفسير وعلوم القرآن
4. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس في تخصص التفسير وعلوم القرآن
5. الفصل / السنة	كورسات - المرحلة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظري وعملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	التطبيق في المتوسطة والإعدادية
8. أهداف المقرر	
أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه . أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته . أن يلم الطالب بالقواعد التفسيرية التي تعين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته. الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .

#### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.
- ب2 – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
- ب3 – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
- ب4- تزويد الطلاب بتمارين بيئية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.

#### طرائق التعليم والتعلم

5- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة

6- التوجيه

7- المداخلات

8- استخدام الحاسوب والدااتا شو

طرائق التقييم:

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج 1- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسال عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة

ج2- الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع

ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان

<p>❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.</p> <p>❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة</p> <p>2- التوجيه</p> <p>3- المداخلات</p> <p>4- استخدام الحاسوب والداثا شو</p>
<p>1. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).</p> <p>2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube , استخدام (Data Show Projector).</p> <p>3. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..</p> <p>4.حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه</p>
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم, الاصغاء, القراءة والكتابة</p> <p>د2-اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر</p> <p>د3-نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .</p> <p>د4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات</p>
<p>الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

<p>٩- طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة</p> <p>١٠- التوجيه</p> <p>١١- المداخلات</p> <p>١٢- استخدام الحاسوب والداثا شو</p>
<p>طرائق التقييم :</p> <p>من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p> <p>ج١- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال</li> <li>❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها</li> <li>❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة</li> </ul> <p>ج2- الاستجابة: على الطالب ان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع</li> <li>❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات</li> <li>❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.</li> </ul> <p>ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى</li> <li>❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع</li> </ul> <p>ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.</li> <li>❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.</li> </ul>
<p>طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة</p> <p>2- التوجيه</p> <p>3- المداخلات</p> <p>4- استخدام الحاسوب والداثا شو</p>
<p>1. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).</p> <p>2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube , استخدام (Data Show Projector).</p> <p>3. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..</p> <p>4.حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة
- د2-اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر
- د3-نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة.
- د4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية, الاختبارات الشفهية, المشاركات اليومية, انجاز الواجبات

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مادة قواعد التفسير	دراسة موضوعات تاريخ قواعد التفسير وحسب المفردات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
1	2	مادة قواعد التفسير	دراسة موضوع قواعد الدلالة في حجية الظواهر (المنطوق والمفهوم) وحسب المفردات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
1	2	مادة قواعد التفسير	دراسة موضوع قاعدة في اعتبار السياق: (التحقيق التام قبل تععيد الأصول) وحسب المفردات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
1	2	مادة قواعد التفسير	دراسة موضوع المحاضرة الرابعة: قواعد في اعتبار السياق وحسب المفردات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	دراسة موضوع: قواعد في مراعاة المناسبات وحسب المفردات	مادة قواعد التفسير	2	1
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	دراسة قواعد في مراعات مقاصد خطابات القرآن وتنزيلها على الواقع وحسب المفردات .	مادة قواعد التفسير	2	1
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	دراسة موضوع: قاعدة العناية بالجري والتطبيق .	مادة قواعد التفسير	2	1
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	قاعدة العناية بموارد النسخ	مادة قواعد التفسير	2	1
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	ومن أهم قواعد التفسير الخاصة ما يلي تفسير المتشابه بالمحكم قال تعالى : ( هو الذي أنزل عليك الكتاب .....)	مادة قواعد التفسير	2	1

القواعد الدلالية في التفسير أ.د. خليل رجب حمدان	1- الكتب المقررة المطلوبة
أصول التفسير وقواعده د. خالد السبب الإتقان في علوم القرآن البرهان في علوم القرآن.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
www.qurani.islamic.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.